**Практические задания**

**ИИ-помощник для работы с заданными источниками данных**

Откройте NotebookLM, и войдите в свою учетную запись Google.

<https://notebooklm.google/>

**Практическое задание 6.1.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_61.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:   
   <https://www.youtube.com/watch?v=Vk59QWO9UE0>  
   «Новый учебный год в белорусских школах. Online-конференция»
3. Ознакомьтесь с описанием видео и сгенерируете краткий обзор его содержания.
4. Поделитесь блокнотом с пользователем [informatikabyhtp@gmail.com](mailto:informatikabyhtp@gmail.com)

**Практическое задание 6.2.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_62.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:   
   <https://www.youtube.com/watch?v=bx9WSl76nrQ>  
   «Grok AI Tutorial: How to Use Deep Search & Think Mode for Better Results»
3. Подробно ознакомьтесь с функциями режимов Deep Search и Think про которые было рассказано в видео. Вы можете вводить вопросы вручную или выбирать из заранее сгенерированных приложением вариантов.

**Практическое задание 6.3.**

1. В Великобритании в 1909 году для содействия «более широкому признанию и пониманию поэзии» было основано Poetry Society. С тех пор оно превратилось в одну из самых динамичных организаций в области литературы, представляющую британскую поэзию как на национальном, так и на международном уровне. Сегодня общество насчитывает более 5000 членов по всему миру и издает ведущий поэтический журнал Великобритании The Poetry Review, который издается с 1912 года. Каждый год Poetry Society награждает учителей, которые проявляют исключительную преданность преподаванию поэзии в школах. Эти учителя помогают разрабатывать лучшие практики работы с поэзией и молодежью и делятся творческими способами воплощения поэзии в жизнь в классе.

Имеется файл англоязычный файл с практическими советами по изучению поэзии в школе от педагогов, удостоенных почетного звания «Teacher Trailblazer» в 2015-2019 годах.

Скачать: <https://docs.google.com/document/d/1jUm1qx0CWSzYr8A_rOOMcNStek8EH3qU/edit?usp=sharing&ouid=108214572361924564840&rtpof=true&sd=true>

1. Загрузите информацию из этого файла **Teacher-trailblazer-top-tips.docx** в качестве источника, проанализируйте ее и найдите ответы на следующие вопросы:

* Как сделать поэзию более доступной и интересной для учащихся, которые считают ее сложной или скучной?
* Какова роль учителя в процессе обучения поэзии?
* Какие три подхода для стимулирования интереса школьников к поэзии чаще всего рекомендуют педагоги из Великобритании?

**Практическое задание 6.4.**

1. Имеется аудиозапись подкаста программы, в ходе которой ведущие обсуждают образ Евгения Онегина из произведения Пушкина.

Скачать:

<https://drive.google.com/file/d/1eYc8GU37GmWMQO0PYZYoim3dmZWNe1UH/view>

В отличие от школьного восприятия интеллектуального бунтаря, участники дискуссии характеризуют Онегина по-другому.

Загрузите информацию из этого аудиофайла **Podcast\_Onegin.mp3** в качестве источника, проанализируйте ее и узнайте:

* Каковы основные черты Онегина, противоречащие школьному восприятию?

**Практическое задание 6.5.**

Прослушайте условие задания.

<http://drive.google.com/file/d/1vqvHzLp6-bFmiXIdppM3xFjMzapucSIX/view>

С результатами опроса можно познакомиться здесь:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FV-r6pd2mfN5mNUeig5tfTWnUHG2eU9G/>

**Проведите анализ полученных данных от участников проекта и подготовьте ответы на следующие вопросы:**

* Какую дополнительную информацию рекомендуется разместить организаторам проекта в сообществе Вайбер?
* Назовите пять опытов из программы «Лаборатория открытий», которые больше всего понравились педагогам?
* Какие общие рекомендации могли бы быть предложены организаторам проекта на основе результатов проведенного опроса?

**Практическое задание 6.6.**

1. Создайте новый блокнот под названием task\_66.
2. Загрузите в качестве источников по теме «Словосочетание» материалы из папки по адресу:

<https://drive.google.com/drive/folders/1JPQSXM64wfa12roWm71p_ojm4Eo_eA1m>

1. Добавьте также в качестве источников в блокнот ссылки на следующие материалы:  
     
   Лицей Ростелеком. Урок 7: Словосочетание. Его строение и грамматическое значение:

<https://lc.rt.ru/classbook/russkii-yazyk-8-klass/sintaksis-65/4784>

1С-репетитор. Словосочетание:

<https://repetitor.1c.ru/russian/slovosochetanie/>

Виды подчинительной связи слов в словосочетании | Русский язык | TutorOnline:

<https://www.youtube.com/watch?v=TqNSJaianNM>

Русский язык 8 класс. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZbdUI7aoJ4>

За три минуты ищем словосочетание в предложении:

<https://www.youtube.com/watch?v=cjZ7LH7UPjc>

1. Подготовьте объяснение, что такое «словосочетание» для учащихся   
   8 классов.
2. Создайте тест из 10 вопросов с выбором ответа.

**Примеры промтов:**

* Объясните [вставьте сложное понятие], используя метод Фейнмана, как будто обучаете ему кого-то без опыта в этой области. Затем приведите аналогию, чтобы проиллюстрировать это понятие, а затем пример из реальной жизни.
* Создайте тест из [кол-во вопросов и вид ответов на них], на основе исходных материалов в блокноте. Обязательно включите ответы с пояснениями в конце.